

---

Dato: 20-06-2024  
Ref: NNOW

---

# Studieundersøgelse 2023

## Handlingsplan for Climate & Supply Engineering

### Opfølgning på Danmarks Studieundersøgelse 2023

Der er i VIA gennemført undervisningsmiljøvurdering i forbindelse med Danmarks Studieundersøgelse i 2023. Opfølgningen på undervisningsmiljøresultaterne foregår lokalt på uddannelsernes udbud – dog med undtagelse af spørgsmålene vedr. de fysiske rammer. Disse bliver behandlet af campusledelserne i dialog med repræsentanter for studerende og undervisere.

Tid, sted og deltagere ved opfølgningsmøderne:

Tid og sted	Deltagere	
<b>1. møde - opfølgning på resultater</b>	<b>Studerende:</b>	<b>Undervisere og ledelse:</b>
Dato: 17-04-2024 Mødeforum: Advisory Board møde	Seks studerende fordelt på 2.-6. semester	Malene Munch Natalia Nowak Ingela Christiansen Andreas Boesen
<b>2. møde - status på indsatser</b>	<b>Studerende:</b>	<b>Undervisere og ledelse:</b>
Dato: oktober/november 2024 Mødeforum: Afdelingsmøde/ Advisory Board møde		Malene Munch Natalia Nowak

# UMV-handleplan gældende for 2024-2025

Forbedring af det sociale miljø på uddannelsen	
<b>1. Problematik</b>	Studieundersøgelse 2023: Pkt. 1.1 "Socialt og fagligt miljø"
<i>Indsæt temaet/spørgsmål fra undersøgelsen, der er baggrunden for jeres indsats.</i>	"Der er et godt socialt miljø." Score: DK: 3.1, ENG: 3.9 Dette gælder både den danske og internationale klasse.
<b>2. Analyse</b>	Det er vigtigt for især internationale studerende at opbygge et socialt netværk. Samtidig er det svært at engagere de studerende, der også har travlt med studiet, job og familie (især danske).
<i>Beskriv problematikken i temaets/spørgsmålets svarresultater. Hvorfor er det nødvendigt at handle på det? og hvad opretholder problematikken?</i>	
<b>3. Hvilken indsats sætter vi i gang?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociale events på Campus-niveau.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ juni 2024 – september 2025</li> </ul> </li> <li>• Evaluering af mentorordning.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ juni 2024 – december 2025</li> </ul> </li> <li>• Introduktion til det sociale miljø ved studiestart.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ juni 2024 – september 2025</li> </ul> </li> </ul>
<i>Beskriv indsatsen, herunder hvem gør hvad, hvornår og hvordan - angiv start- og sluttidspunkt for indsatsen.</i>	
<b>4. Hvad vil vi gerne opnå med indsatsen?</b>	Vi ønsker at skabe et inkluderende og sammenhængende socialt miljø, der fremmer trivsel og akademisk succes for alle studerende.
<i>Beskriv hensigten med indsatsen, herunder hvilken effekt I ønsker, at indsatsen skal have for de studerende.</i>	
<b>5. Hvilke tegn fortæller os om vi er på rette vej?</b>	Næste evaluering
<i>Hvordan vil I vurdere, om indsatsen har den ønskede virkning? Skriv de tegn, som I forventer at kunne se.</i>	
<b>6. Status på indsatsen</b>	○
<i>Udfyldes først, når der gøres status efter fx 6 mdr. eller 1 år. Beskriv hvad status er på indsatsen.</i>	

	<b>Sikre at studerendes feedback og forslag til undervisningen bliver hørt og taget i betragtning</b>
<b>1. Problematik</b> <i>Indsæt temaet/spørgsmål fra undersøgelsen, der er baggrunden for jeres indsats.</i>	Studieundersøgelse 2023: Pkt. 1.3 "Undervisning" "Der lyttes til de studerendes evaluering af undervisningen og forslag til ændringer" Score: DK: 3.1, ENG: 3.4. Dette gælder både den danske og internationale klasse.
<b>2. Analyse</b> <i>Beskriv problematikken i temaets/spørgsmålets svarresultater. Hvorfor er det nødvendigt at handle på det? og hvad opretholder problematikken?</i>	Studerende oplever, at deres feedback og forslag til undervisningen ofte ikke tages i betragtning, og at de ønskede ændringer ikke sker, selv efter at have givet konstruktiv feedback og forslag til undervisere.
<b>3. Hvilken indsats sætter vi i gang?</b> <i>Beskriv indsatsen, herunder hvem gør hvad, hvornår og hvordan - angiv start- og sluttidspunkt for indsatsen.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrkelse af midtvejsevaluering <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Start- og sluttidspunkt: september 2025 –</li> </ul> </li> <li>• Klar og transparent tilbagemelding til studerende, også på ønsker, der ikke kan tages hensyn til. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Umiddelbart efter modtagelse af feedbacken, implementeret som en løbende praksis.</li> </ul> </li> </ul>
<b>4. Hvad vil vi gerne opnå med indsatsen?</b> <i>Beskriv hensigten med indsatsen, herunder hvilken effekt I ønsker, at indsatsen skal have for de studerende.</i>	Vi ønsker at skabe en kultur, hvor studerendes stemmer bliver hørt og værdsat – også selvom det ikke kan resultere i ændringer.
<b>5. Hvilke tegn fortæller os om vi er på rette vej?</b> <i>Hvordan vil I vurdere, om indsatsen har den ønskede virkning? Skriv de tegn, som I forventer at kunne se.</i>	Næste evaluering
<b>6. Status på indsatsen</b> <i>Udfyldes først, når der gøres status efter fx 6 mdr. eller 1 år. Beskriv hvad status er på indsatsen.</i>	

	<b>Forbedre kommunikation om skemaændringer og programopdateringer</b>
<b>1. Problematik</b> <i>Indsæt temaet/spørgsmål fra undersøgelsen, der er baggrunden for jeres indsats.</i>	Studieundersøgelse 2023: Pkt. 1.13 "Informationssøgning" "Jeg får rettidig information om skemaændringer." Score: DK: 2.5, ENG: 3.6. Dette gælder både den danske og internationale klasse.
<b>2. Analyse</b> <i>Beskriv problematikken i temaets/spørgsmålets svarresultater. Hvorfor er det nødvendigt at handle på det? og hvad opretholder problematikken?</i>	De studerende oplever, at kommunikationen om skemaændringer og programopdateringer ofte kommer som 'last minute' meddelelser. Dette kan være stressende og udfordrende, især for dem med stramme tidsplaner eller andre forpligtelser.
<b>3. Hvilken indsats sætter vi i gang?</b> <i>Beskriv indsatsen, herunder hvem gør hvad, hvornår og hvordan - angiv start- og sluttidspunkt for indsatsen.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drøfte sagen med undervisergruppen. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Møde afholdt: juni 2024 - planlægningsmøde for E24/F25.</li> </ul> </li> <li>• Alle aktiviteter skal skemalægges inden semesterstart. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Møde afholdt: juni 2024</li> </ul> </li> </ul>
<b>4. Hvad vil vi gerne opnå med indsatsen?</b> <i>Beskriv hensigten med indsatsen, herunder hvilken effekt I ønsker, at indsatsen skal have for de studerende.</i>	Vi ønsker at sikre en effektiv kommunikation, der giver studerende mulighed for at planlægge deres studier og personlige liv bedre.
<b>5. Hvilke tegn fortæller os om vi er på rette vej?</b> <i>Hvordan vil I vurdere, om indsatsen har den ønskede virkning? Skriv de tegn, som I forventer at kunne se.</i>	Næste evaluering
<b>6. Status på indsatsen</b> <i>Udfyldes først, når der gøres status efter fx 6 mdr. eller 1 år. Beskriv hvad status er på indsatsen.</i>	○