
Dato: 24-04-2024

Ref: HBLO

DocuNote: A22-68313

Undervisningsmiljøvurdering for Softwareingeniøruddannelsen, Horsens. Viborg har ikke studerende endnu.

Opfølgning på Danmarks Studieundersøgelse 2023

Der er i VIA gennemført undervisningsmiljøvurdering i forbindelse med Danmarks Studieundersøgelse i 2023. Opfølgningen på undervisningsmiljøresultaterne foregår lokalt på uddannelsernes udbud – dog med undtagelse af spørgsmålene vedr. de fysiske rammer. Disse bliver behandlet af campusledelserne i dialog med repræsentanter for studerende og undervisere.

Tid, sted og deltagere ved opfølgningsmøderne:

Tid og sted	Deltagere	
1. møde - opfølgning på resultater	Studerende:	Undervisere og ledelse:
Dato: 13-05-2024 Mødeforum: Afdelingsmøde Advisoy Board møde	James fra 7. semester	Helle HBLO, Richard RIB, Line LILE, Kasper KASR, Agnete AGHM, Gitte GIK
2. møde - status på indsatser	Studerende:	Undervisere og ledelse:
Dato: Oktober 2024 Mødeforum: Afdelingsmøde		Helle Bloch – HBLO

UMV-handleplan gældende for 2024-2025

	Deltagelse på klassen
1. Problematik <i>Indsæt temaet/spørgsmål fra undersøgelsen, der er baggrunden for jeres indsats.</i>	"Jeg holder mig tilbage med at stille spørgsmål i klassen" Dette gælder både den danske og internationale klasse
2. Analyse <i>Beskriv problematikken i temaets/spørgsmålets svarresultater. Hvorfor er det nødvendigt at handle på det? og hvad opretholder problematikken?</i>	Når man holder sig tilbage i klassen, kan det være et udtryk for manglende tillid og accept i klassen hvilket ikke er fremmende for studiemiljøet
3. Hvilken indsats sætter vi i gang? <i>Beskriv indsatsen, herunder hvem gør hvad, hvornår og hvordan - angiv start- og sluttidspunkt for indsatsen.</i>	Da der ikke var mange studerende på advisory board mødet indkaldes der repræsentanter i sept 2024 fra 3. semester. På mødet skal der afklares action punkter. Derudover er det et punkt til workshop i november ref. accept af forskelligheder.
4. Hvad vil vi gerne opnå med indsatsen? <i>Beskriv hensigten med indsatsen, herunder hvilken effekt I ønsker, at indsatsen skal have for de studerende.</i>	
5. Hvilke tegn fortæller os om vi er på rette vej? <i>Hvordan vil I vurdere, om indsatsen har den ønskede virkning? Skriv de tegn, som I forventer at kunne se.</i>	Næste evaluering
6. Status på indsatsen <i>Udfyldes først, når der gøres status efter fx 6 mdr. eller 1 år. Beskriv hvad status er på indsatsen.</i>	

	Studiemiljø og trivsel
1. Problematik <i>Indsæt temaet/spørgsmål fra undersøgelsen, der er baggrunden for jeres indsats.</i>	Studiemiljø og trivsel Ensomhed og stærke stres symptomer
2. Analyse <i>Beskriv problematikken i temaets/spørgsmålets svarresultater. Hvorfor er det nødvendigt at handle på det? og hvad opretholder problematikken?</i>	Der synes at være en stigende problemstilling ref. ensomhed og stærke stress symptomer på den internationale linje samt stærk stress symptomer på de danske studieretning
3. Hvilken indsats sætter vi i gang? <i>Beskriv indsatsen, herunder hvem gør hvad, hvornår og hvordan - angiv start- og sluttidspunkt for indsatsen.</i>	Da der ikke var mange studerende på advisory board mødet indkaldes der repræsentanter i sept 2024 fra 3. semester. På mødet skal der afklares action punkter.
4. Hvad vil vi gerne opnå med indsatsen? <i>Beskriv hensigten med indsatsen, herunder hvilken effekt I ønsker, at indsatsen skal have for de studerende.</i>	Sikre godt studiemiljø og trivsel
5. Hvilke tegn fortæller os om vi er på rette vej? <i>Hvordan vil I vurdere, om indsatsen har den ønskede virkning? Skriv de tegn, som I forventer at kunne se.</i>	Næste evaluering.
6. Status på indsatsen <i>Udfyldes først, når der gøres status efter fx 6 mdr. eller 1 år. Beskriv hvad status er på indsatsen.</i>	